

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о.директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 146/01-05од от 28.05.2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

#### **39.02.01 Социальная работа**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования,  
утвержденным приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012  
г. N 413 «Об утверждении  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего (полного) общего  
образования»

Председатель ЦМК  
Т.Ю. Козлова  
Протокол № 0 от 0.0. 2019

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
Н.Г.Бурлова

Составитель:  
Козлова Т.Ю. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Назарова Т.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ - преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **39.02.01 Социальная работа** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 ПРИЛОЖЕНИЕ	24
6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.03. Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной

траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание</b>		
	1. Роль иностранного языка на современном этапе. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного межкультурного общения. Работа с текстом «Мы изучаем английский язык».	1	1
	2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Диалогическая речь.	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		
	1. Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
1. Не предусмотрено			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Содержание</b>		
	1. <i>Речевой материал:</i> Работа с тематическими текстами «Мои друзья». Краткие сведения о себе: возраст, род занятий, увлечения, интересы, черты характера. <b>Описание человека</b> (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <b>Устное высказывание по теме «Мой друг»</b> (внешность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	4	2
	2. <i>Грамматический материал.</i> <b>Имя существительное:</b> его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	правилу, а также исключения			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	№ 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: Биографические факты, вопросы для интервью и др.	3		
	<b>Содержание</b>			
	1 <i>Речевой материал:</i> Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. <b>Составление устного высказывания о своей семье</b> , представление отдельных членов семьи.	6	2	
	2 <i>Грамматический материал. Артикль:</i> определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	<b>Содержание</b>			
	1. <i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме <b>Описание жилища и учебного заведения</b> (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	7	2	
	2. <b>Описание интерьера своей квартиры, дома</b> здание, обстановка, условия жизни			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		<p>Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях, условиях жизни.</p> <p>Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование»</p>		
		<p>Грамматический материал. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
		<p>№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой колледж»;</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Экскурсия по нашему колледжу».</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	<b>Содержание</b>		7	2
	1.	<p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе колледжа, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности, о студентах: распорядке дня, экзаменах, практике.</p>		
	2.	<p>Грамматический материал:</p> <p>Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.</p> <p>Местоимения личные, притяжательные, указательные.</p> <p>Местоимения неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
Тема 1.6. Хобби, досуг.		<p>№ 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>Составить собственное расписание на неделю</p>	3	
	<b>Содержание</b>		7	2
1	<p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг». Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	<i>Грамматический материал. Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и Модальные глаголы официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).</i>		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
		№ 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; Составление сообщения по теме «Мое увлечение»;  Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
<b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. «Описание местоположения объекта (адрес)», «Описание местоположения объекта (как найти)». Диалогическая речь диалог. Аудирование прослушивание</i>	7	2
	2	<i>Грамматический материал. Образование глагола в Present , Past и Future Simple/Indefinite. Употребление глаголов в Present , Past и Future Simple/Indefinite.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	№ 1. Чтение и перевод диалогов по теме «Как найти...»; Составление диалогов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»;  Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3		
<b>Тема 1.8.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания ». Чтение тематических текстов. «В столовой. Чтение тематических текстов «В ресторане» Диалоги по теме: «В столовой. В ресторане»</i>	7	2
	2.	<i>Грамматический материал: Образование Present, Past, Future Simple/Indefinite.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		Continuous/Progressive. <b>Употребление глаголов</b> в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Continuous/Progressive.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		№1 Чтение и перевод диалогов по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»; Составление диалогов по теме «В столовой. В ресторане»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентаций «Национальные кухни: Россия. Страны изучаемого языка»	3	
	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме « <b>Физкультура и спорт</b> , здоровый образ жизни. <b>Тематические тексты</b> для чтения и аудирования « <b>Олимпийские игры</b> », «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США» , «Здоровый образ жизни» <b>Аутентичные информационные репортажи</b> о спорте и здоровье и <b>интервью</b> о спорте и здоровье для чтения и аудирования.	7	2
	2	<i>Грамматический материал:</i> <b>Образование</b> Present, Past, Future Perfect <b>и употребление глаголов</b> в Present, Past, Future Perfect		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	№1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье Создать презентацию об истории Олимпийских игр	3		
<b>Тема 1.10.</b> Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание</b>			
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме « <b>Экскурсии и путешествия</b> ». Работа с тематическими текстами. Сообщения по темам « <b>Экскурсия по родному городу</b> », « <b>Путешествие</b> »	7	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	<i>Грамматический материал.</i> Местоимения: указательные (this/these,that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3	
		№1 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.  Работа с тематическими текстами.  Сообщения по теме «Путешествие»  Презентация «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание</b>		7	2
	1.	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Россия, ее национальные символы, государственное устройство», Россия, ее национальные символы политическое устройство. Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по теме «Россия»		
	2.	<i>Грамматический материал:</i> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и Простые нераспространенные предложения с составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Презентация - путеводитель по родному краю:</b> визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		
	<b>Содержание</b>		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.12.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме <b>Великобритания</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции)., <b>США</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции), <b>Канада</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции)., <b>Австралия.</b> (Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции). Работа с тематическими текстами. Тематические тексты для аудирования. Сообщение по темам: Великобритания, США, Канада, Австралия.	7	2
	2	<i>Грамматический материал.</i> <b>Глаголы в страдательном залоге</b> , преимущественно в Indefinite Passive. <b>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов</b> и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		<b>№1 Презентация - путеводитель по странам изучаемого языка:</b> Великобритания, США, Канада, Австралия.	4	
<b>Тема 1.13.</b> Научно-технический прогресс.	<b>Содержание</b>			
		<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме <b>«Научно-технический прогресс»</b> . Работа с тематическими текстами. <b>Тематические тексты</b> для аудирования.	7	2
		<i>Грамматический материал:</i> <b>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing</b> без обязательного различения их функций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		<p><b>Чтение и перевод иноязычных текстов</b> про научно-технический прогресс.</p> <p>Составление сообщения по теме «Развитие науки»;</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p><b>Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?».</b></p>		
<p><b>Тема 1.14.</b> Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<b>Содержание</b>			
	1.	<p><i>Речевой материал:</i> <b>Изучение лексического минимума</b>, необходимого для устного высказывания по теме «Погода и экология». <b>Работа с тематическими текстами</b> о климате, погоде и экологии для чтения.. <b>Аутентичные публичные выступления</b> о природе и человеке для аудирования.</p>	7	2
	2.	<p><i>Грамматический материал:</i> <b>Предложения со сложным дополнением</b> типа I want you to come here; <b>сложноподчиненные предложения</b> с союзами for, as, till, until, (as) though; <b>сложноподчиненные предложения с союзами</b> for, as, till, until, (as) <i>though</i>;</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	<p>Чтение и перевод иноязычных текстов про экологические проблемы.</p> <p>Составление сообщения по теме «Проблемы экологии»;</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>Создать презентацию об экологических проблемах и защите окружающей среды</p>	4		
<p><b>Раздел 2.</b> Профессиональное ориентированное содержание</p>			28	
<p><b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.</p>	<b>Содержание</b>			
	1.	<p><i>Речевой материал:</i> <b>Изучение лексического минимума</b>, необходимого для устного высказывания по теме: <b>Достижения и инновации</b> в области науки и техники.</p>	7	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	1.	Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>			
	2.	Не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		<p><b>Чтение и перевод иноязычных текстов, Про достижения и инновации</b> в области науки и техники.</p> <p>Составление сообщения по теме «Ученые и их открытия»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Содержание</b>			3
	1.	<p><i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».</p> <p><b>Технические описания и руководства</b> по эксплуатации приборов и механизмов для чтения. <b>Репортажи о промышленности</b> для аудирования.</p>	7	
	2.	<p><i>Грамматический материал:</i> Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Дифференциальные признаки глаголов Past Continuous, Future in the Past.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		<p>Чтение и перевод технических описаний и руководств по эксплуатации приборов и механизмов для чтения.</p> <p>Составление сообщения по теме «Промышленное оборудование»;</p>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	<b>Содержание</b>			
	1	<i>Речевой материал:</i> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме: «Современные компьютерные технологии в промышленности» Аутентичные технические описания и руководства по эксплуатации вычислительной техники <u>для чтения</u> . Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов <u>для аудирования</u> .	7	3
	2	<i>Грамматический материал:</i> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		<b>Чтение и перевод технических описаний и руководств</b> по эксплуатации вычислительной техники для чтения. Информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования.  Составление сообщения по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности»;  4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	3	
	1.	<i>Речевой материал:</i> <b>Вывод на рынок нового продукта:</b> его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. <b>На международной специализированной выставке</b> (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	7	3
	2.	<i>Грамматический материал:</i> <b>Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
		Подготовка презентации « <b>На международной специализированной выставке</b> (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)». Подготовка к <b>зачёту</b> .	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>175</b>		





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Иностранный язык»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- классная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
4. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.  
К, 2007. – 336 с.
5. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.

6. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО Омк, 2009. – 124 с.
7. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО Омк, 2009. – 100 с.

### Для студентов

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Восковская А.С. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2009.

### Дополнительные источники

#### Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	– тест;
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	задания устный опрос – перевод со словарем
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Обучающийся должен знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	задания устный опрос – ведение словаря

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	«Описание человека»	Самостоятельная работа	ОК 6.2
2	«Распорядок дня студента»	Эффективное общение: продуктивная групповая коммуникация	ОК 6.1
3	«Человек и природа»	Эффективное общение: письменная коммуникация	ОК 6.4
4	Ведение тетради	Выполнение заданий	
5	Ведение словаря	Повторение лексики	
6	Создание и ведение портфолио по предмету	Повторение грамматики	

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>